Терехова Анна Дмитриевна учитель
английского языка МБОУ «Эгинская СОШ»
МО «Верхоянский район» РС(Я)

Формирование навыков диалогической речи учащихся 7 класса на основе ситуативного подхода

В настоящее время современные условия требуют от учащихся использовать английский язык как средство общения. Поскольку изучение английского языка в школе происходит в условиях искусственно созданной языковой среды, то объективный мир моделируется формированием диалогической речи на основе ситуативного подхода. В реальной жизни человек общается совсем в иных обстоятельствах, отсюда вытекает необходимость создания естественных ситуаций в учебном процессе.

Ситуация на уроках английского языка должна быть максимально приближена к естественным условиям.

Цель системы упражнений – ознакомить учащихся с речевыми клише, которые часто используются носителями языка в реальной жизни, развить быструю речевую реакцию, передать речи плавность.

Формирование навыков диалогической речи у учащихся 7 класса на уроках английского языка будет более эффективным при условии, если:- учитывать основные принципы формирования навыков диалогической речи;- использовать ситуативный подход;- учитывать психолого - возрастные особенности;- разработать и использовать на практике систему упражнений.

По психолого-возрастным особенностям и программе данного 7 класса выделили 5 тем. Состоит из пяти тем, каждый из которых предлагает группу речевых клише в определенном контексте: «Приглашение друга в кино», «Обсуждение просмотренного фильма», «Предложение помощи в создании анимационного фильма», «Планирование работы над анимационным фильмом», «Поддержка друга, столкнувшегося с проблемами при создании анимационного фильма». Заключительные ситуации, направлены на то, чтобы проверить как учащиеся усвоили речевые клише.

Каждая тема состоит из нескольких этапов:- Ведение речевых клише ;- Выполнение упражнений; - Работа над диалогом. Учащиеся составляют диалог в соответствии со своей ролью, сначала в парах, а потом презентуя диалог перед классом.

Практика показывает, что речевые ситуации близкие к реальной жизни помогают повысить эффективность урока, активизировать речевую деятельность учащихся, повысить их интерес к языку.

Следовательно, организация занятий на основе использования ситуативного подхода делает процесс обучения общению на английском языке достаточно естественным, интересным и познавательным, является основным условием успешного овладения иноязычной речью.